

河南省医药卫生学校质量年度报告

(2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 河南省医药卫生学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李进旭

年 月 日

前言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《职业教育法》，推进河南省医药卫生学校职业教育质量评价改革，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）文件精神，学校成立了领导小组，由校长李进旭任组长，教学副校长阚书敏任副组长，成员由教务处、学生处、办公室、招生就业处、团委、财务处、人事部、组宣部、信息中心、基建处等部门负责人组成，全面负责学校质量年报的编制及相关数据的填报工作。

2022年11月8日，领导小组召开了质量年报工作安排会，由教务处牵头，逐项解读政策，并分配给相关部门，要求数据真实，文字精练。经过一个多月的数据收集，文字整理，各部门按照时间节点出色的完成了相应的工作，成功地撰写了河南省医药卫生学校质量年度报告（2023）。

本年度，河南省医药卫生学校在教学方法改革、技能大赛、师资队伍建设和地域特色服务和本校特色服务等方面成绩显著，但也面临诸多挑战，相信河南省医药卫生学校通过不断努力，会取得更好的成绩。

目 录

1	学生发展质量	2
1.1	学生情况	2
1.2	党建引领	2
1.3	立德树人	8
1.3.1	创新德育工作	8
1.3.2	加强校园文化建设	9
1.4	在校体验	16
1.5	就业质量	19
1.6	创新创业	21
1.7	技能大赛	22
2	教育教学质量	27
2.1	专业建设质量	27
2.2	课程建设质量	29
2.3	教学方法改革	31
2.4	教材建设质量	32
2.5	数字化教学资源建设	33
2.6	师资队伍建设	33
2.7	校企双元育人	34
2.8	教科研成果	34
3	服务贡献质量	35
3.1	服务行业企业	35
3.2	服务地方发展	37
3.3	服务乡村振兴	38
3.4	服务地方社区	40
3.5	具有地域特色的服务	41
3.6	具有本校特色的服务	42
4	政策落实质量	43
4.1	国家政策落实	43
4.2	地方政策落实	45
4.3	学校治理	46
4.3.1	学校管理制度建设	46
4.3.2	教学管理方面	46
4.3.3	学生管理方面	47
4.3.4	财务管理方面	48
4.3.5	后勤管理方面	48
4.4	质量保证体系建设	48
4.5	经费投入	49
5	面临挑战	49

表目录

表 1-1	2022 年国家奖学金名单.....	12
表 1-2	2021 年河南省中等职业教育赛活动获奖汇总表.....	23
表 1-3	平顶山市 2022 年中等职业教育技能竞赛活动获奖名单	24

图目录

图 1-1	校领导与参训教师合影留念	7
图 1-2	党史党性教育培训班授旗仪式	8
图 1-3	肖奕爽同学参加当地疫情防控	13
图 1-4	肖奕爽同学参加当地疫情防控	13
图 1-5	学生教官队集合值勤	15
图 1-6	学生教官队集合值勤	15
图 1-7	全体学生教官合影	16
图 1-8	眼视光与配镜专业就业学生留影	21
图 1-9	戴莹荣自创宝锋眼镜	22
图 2-1	人体科学馆	28
图 2-2	护理实训室	28
图 2-3	药剂实训室	29
图 2-4	眼视光与配镜实训室	29
图 2-5	护理学基础线上开课	31
图 2-6	校本教材	33
图 3-1	平顶山卫东同明眼科实训基地揭牌	36
图 3-2	校领导同平顶山卫东同明眼科负责人及学生合影	37
图 3-3	扶贫汝阳县新村乡西沟村	39
图 3-4	学校助力乡村振兴	39
图 3-5	做心肺复苏科普	41
图 3-6	为社区居民健康检查	41
图 3-7	义诊工作人员合影	42

案例目录

典型案例 1-1	持续抓好“四史”教育，点亮理想信仰之光	6
典型案例 1-2	国家奖学金评选	10
典型案例 1-3	学生教官队	14
典型案例 1-4	眼视光与配镜专业高质量就业	20
典型案例 1-5	学生创业	22
典型案例 2-1	《护理学基础》省级精品课程的建设	30
典型案例 3-1	平顶山卫东同明眼科实训基地揭牌	35
典型案例 4-1	贯彻落实国家政策	44

河南省医药卫生学校质量年度报告

(2023)

河南省医药卫生学校是一所省属普通中专卫校，隶属于河南省教育厅，国家级重点中专，首批“河南省职业教育特色院校”，2018年护理专业被评为河南省中等职业教育品牌示范专业，2019年被评为河南省“双高”工程项目立项建设单位，2021年被省教育厅评为“河南省职业教育教师教学创新团队”和“河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地”建设单位。学校占地面积 261220 平方米（含租用独立使用），建筑面积 159650 平方米（含租用独立使用），建有实验实训大楼、综合实训楼，有各类实训室 60 多个，有护理实训中心、眼视光与配镜实训中心、药剂实训中心、检验实训中心、康复技术实训中心。学校人体科学馆 700 余平方米，建有 13 个展区和数字人系统，设备先进，集教学、科研、服务社会为一体，位居中等职业学校前列。教学仪器设备总值 4413 万元，图书馆藏书 24 万余册，电子图书 25 万册，拥有一所 200 张床位的附属医院和在省内有较大知名度的斜视、弱视防治中心。学校现有专任教师 395 人，河南省教育厅“学术技术带头人”12 人，河南省职业教育“教学名师”3 人，全国煤炭教育协会“教学名师”1 人。目前学校在校生 7908 人。建校以来为国家培养了 30000 多名高素质人才。

1 学生发展质量

1.1 学生情况

2021年9月学校招生3050人。由于学校办学规模扩大，2021年招生人数同比上升480人，在校生8062人，毕业生2006人。在校生和毕业生人数双双创历史新高。

护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术、助产、医学影像技术、康复技术、计算机应用、农村医学、中药、中医护理、电子商务、老年人服务与管理等专业在校生分别是5363人、735人、554人、218人、71人、337人、256人、110人、184人、80人、65人、60人、3人。随着学校办学规模进一步加大，学校的护理、眼视光与配镜、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、计算机应用、中药、中医护理八个专业分别比上一年增长了13%、14%、23%、56%、44%、120%、103%、306%。学校新设立电子商务、老年人服务与管理二个专业共招生63人。学校根据市场需求对这些专业的投入力度进一步加大，招生人数比上一年有了明显的增多。药剂专业比上一年减少了34%。助产、农村医学两个专业由于国家专业调整停招。

1.2 党建引领

2022年，在省委教育工委和省教育厅党组的正确领导下，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大及历次全会和党的二十大精神，全面加强党的建设，为学校

改革发展提供坚强组织和思想保证，以党建高质量推动学校发展高质量。

一是进一步强化政治建设。1. 强化政治责任。2022 年，学校党委坚决落实全面从严治党政治责任，以“关键少数”带动“绝大多数”，不断完善党委书记负总责、支部书记具体抓、处室负责人“一岗双责”的责任体系。校领导班子成员按照“一岗双责”要求，形成了分级负责和“谁主管、谁负责”工作机制，切实把党风廉政建设工作扛在肩上、抓在手上、放在心上。2. 强化“四个意识”。利用各种时机和场合，坚持不断地用党的优良传统、习近平总书记的重要讲话、党的组织原则及上级指示要求教育党员干部，增强党员干部“两个维护”、“四个自信”和“四个意识”的政治自觉。3. 强化“第一议题”制度。学校党委将“第一议题”制度作为加强政治建设的刚性制度加以贯彻落实，把不折不扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、最新发布的重要讲话精神、职业教育重要论述及习近平总书记视察河南重要讲话精神作为必修课、首修课、终身课。4. 强化意识形态管控。认真贯彻《意识形态工作责任制实施细则》，坚持将意识形态工作与中心工作同研究、同部署、同落实、同考核，定期召开意识形态工作领导小组会议，对学校意识形态工作进行研判。2022 年，先后制定实施了《关于规范河南省医药卫生学校党员干部网络行为的实施意见》《河南省医药卫生学校网站管理规定》等 10 余项制度。二是坚持思想建设为引领。学校以思想建设为统领，加强党员、师生的思想教育，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。1. 抓好中心组学习，做好理论

武装。充分发挥中心组学习主阵地作用，坚持每月至少一次集中学习，通过集中学、自学等形式进行系统学习。2. 充分利用学习平台，做好思想教育。坚持党支部“三会一课”制度，充分发挥领导干部领学促学作用。用好用活“学习强国”及学校微信群等载体，不断丰富学习内容、拓展学习形式，有效增强干部职工学习积极。2022年12月份，学校党委对“学习强国”总积分前20名和年度积分前20名分别进行了表彰。同时，充分发挥青年理论学习小组作用，选树青年学习标兵，推动学习教育走深走实。7月份学校党委在南水北调干部学院举办了“喜迎二十大党史党性培训班”，全校50名党员和积极分子参加学习并进行集中讨论交流。3. 做好思想政治工作，用新思想铸魂育人。学校党委进一步完善了《关于进一步加强思想政治理论课工作方案》，健全了班级思政辅导员制度，全面推行了学校领导包年级（专业）、中层干部包班担任思政辅导员制度，为每个班级配备一名副科级以上干部为班级思政辅导员，形成班主任和辅导员齐抓共管局面。精心组织讲好“开学第一课”、“思政第一课”，将抗疫精神、建党精神等精神内容融入到教学体系之中。进一步完善学校心理健康教育咨询室建设，积极开展心理健康咨询和心理指导，培养学生健全的人格和健康的心态。4. 文化强校，以文化铸魂育人。坚持德、智、体、美、劳全面协调发展的原则，全面实施学生“劳动实践周”活动；持续实施《河南省医药卫生学校优秀传统文化教育工作方案》，继续办好“中华优秀传统文化大讲堂”、开展国学经典诵读活动、诚信教育活动，营造优秀传统文化氛围，全方位培育社会主义四有新人；依托重大节假日开

展积极向上的文体活动和技能大赛，定期开展学生运动会、职工运动会、护理技能大赛、文明风采大赛等活动。三是坚持组织建设为依托。

1.“能力作风建设年”活动有序推进。学校成立了能力作风建设年领导小组，召开了全校动员大会，制定了活动实施方案。印发了《关于鼓励教职工进行学历提升继续再教育的通知》和《教师赴企事业单位实践锻炼管理办法（试行）》等文件，鼓励教师多渠道提升自身职业素质、职业能力和创新能力。创新举行了“师带徒”，“助理班主任”等签约活动，促进了新老教师的融合和新进教师业务能力的提升。今年6月份，在省教育厅指导下，学校党组织关系、团组织关系、机构编制、人员编制、人员划转、工资福利、人员岗位、组织干部、学校资产等已经完成划转工作，为学校高质量发展提供了坚强保障，奠定了坚实基础。

2.加强基层党建基础。认真组织学习贯彻《党支部工作条例》，规范基层支部基础建设。坚持党委班子成员联系点制度，每名党委班子成员联系承包1个党支部，参加党支部重要活动，负责、指导党支部建设。狠抓党支部“三会一课”落实，制订下发《关于严格“三会一课”等党的组织生活制度》。根据基层党支部学习要求，及时更新、补充学习书籍和资料，确保党的新思想、新要求，学到位、落实到位。

3.加强中层干部队伍建设。建立健全中层干部谈心谈话制度，对中层干部开展定期、不定期谈话活动，切实加强和改进对中层干部的日常教育、管理和监督。进一步完善干部考核评价机制，加大部门工作实际业绩在干部考核中的比重，细化各处(部)室负责人职责，加强中层队伍建设。

4.加大党员教育管理力度。从教育、管理、培养、

奖惩入手，加大党员教育管理力度，常态化开展重温入党誓词、主题党日等活动，教于经常，管于日常。今年发展3名同志加入中国共产党。四是坚持作风建设为支撑。1. 坚决贯彻落实厅党组全面从严治党工作会议精神。学校召开了2022年党建暨党风廉政建设工作会议，认真落实教育系统全面从严治党工作会议精神。校党委与学校各处（部）室签订了《2022年度党风廉政建设目标责任书》，压紧压实全面从严治党政治责任。2. 狠抓以案促改，做到警钟长鸣。以郑州“7.20”特大暴雨灾害追责问责案件为镜鉴，狠抓以案促改工作，坚持以“案”为基础、以“促”为关键、以“改”为目标，深入剖析，深挖问题根源，结合学校实际，提出整改措施。3. 抓好综合治理，营造风清气正环境。在工作中，认真落实八项规定及其实施细则精神，坚决做到处理重大原则问题讲政治、决策“三重一大”事项按程序、廉政风险点防控勤检查、干部作风治理抓惩处，积极营造风清气正的育人环境。

典型案例 1-1 持续抓好“四史”教育，点亮理想信仰之光

心有所信，方能行远。为进一步增强学校全体党员的政治情怀与综合素质，以党建高质量发展推动学校教育教学事业高质量发展。

2022年，学校党委以基层党建规范化为抓手，以喜迎二十大为契机，积极搭建平台，丰富教学方式，努力实现学习阵地实体化，确保全体党员在“四史”教育中实现学深悟透真信笃行，永葆共产党员的初心，进而引领全体师生知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想，推动理想信念教育常态化制度化。

2022年7月4日—7月8日，学校党委组织党员在南水北调干部学院举办了“喜迎二十大党史党性培训班”，全校党员暨入党积极分子50人参加了学习，并进行了集中讨论交流。

只有心中有信仰、有信念、有目标，实践才能有力量。全体参训党员教师纷纷表示，在今后的工作中要永葆共产党员的初心，自觉强化党性教育，坚定理想信念，筑牢信仰之基，勇担当敢作为，顾大局讲奉献，创新驱动促改革，将精益求精的工匠精神融入教书育人的全过程，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。同时，不断学习，增强科学解决问题的能力，以学生发展为中心，通过教学、管理、服务实现为党育人、为国育才的初心与使命。



图 1-1 校领导与参训教师合影留念



图 1-2 党史党性教育培训班授旗仪式

1.3 立德树人

1.3.1 创新德育工作

2022 年度，学校根据学生具体特点，针对性的制定了《河南省医药卫生学校学生培养目标方案》，将学生在校内学习的两年内，每月都有明确的培养目标和具体实施措施，提高了德育工作的针对性。在育人工作中，构建起了教书育人、管理育人、服务于人、环境育人、文化育人、资助育人、活动育人、心理育人的“八大”育人体系，形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人格局。

针对 2022 年新冠肺炎疫情的肆虐，学校反应迅速，积极应对，

通过官方网站、微信公众号、学生班级群、学生家长群、学生钉钉群等网络渠道，向全体学生和家长宣传普及疫情防控知识和要求。班主任每天通过微信群了解本班学生的出行信息及每日健康状况。班主任通过网上召开“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，增强学生战胜疫情的信心。我们充分利用全民抗疫的特殊时期，积极发动组织，开展“六个一”德育活动，让疫情期间学校德育教育工作实现了“停课不停教，再谱新篇章”。同学们通过干农活、做饭、洗衣刷碗、买菜、做家务等活动，进一步加强学生与父母之间的沟通与交流，引导学生感受爱、体验爱，学会感恩，努力做充满爱、奉献爱、传播爱的人。

强调主题班会的作用，坚持每周一次的主题班会制度，组织在校班级开展“喝酒、打架等行为对青少年的危害”、“加强青少年法制教育”、“学生安全教育”等主题班会活动。根据习近平总书记“劳动最崇高、劳动最美丽、劳动最伟大、劳动最光荣”的指示精神，结合学校实际情况，做好学生“劳动实践课”的组织、管理、考核工作，充分调动学生通过劳动教育培养优良品质。根据学校实际情况，做好学校学生教官的选拔、培训及上岗的辅导工作，增强学生自我管理。并先后聘请法律专家、医学专家、心理专家到学校进行专题讲座，收到了良好的效果。

1.3.2 加强校园文化建设

河南省医药卫生学校注重校园文化体系建设，积极开展体系

健全、类型丰富、风格各异的校园文化活动，取得了显著成绩。以校级文化、班级文化、寝室文化为依托，形成了特色鲜明的校园文化体系。在学校层面，组织开展“中华优秀传统文化大讲堂”、“国学经典诵读”、“孝信雅行教育”、“中华优秀传统文化大赛”、“最美家庭”评选等活动，进一步完善优秀传统文化社团。着力提高课外文化活动的思想品位、文化品位、艺术品位和创新品位。开辟校园文化园地，设置宣传橱窗 12 个，黑板报栏 5 个，校园文化墙三面，设立板报专区、宣传栏专区、师德礼仪专区等；学校新网站投入使用，丰富了网站内容，加强了资源共享及学校宣传的阵地，校园文化的吸引力与生命力不断增强。在班级层面，加强主题鲜明的班级文化建设，把班风学风建设、班级管理制度建设和班团支部建设等内容纳入到班级文化建设中来。有多个班级获得省、市级先进班级称号，成为一道亮丽的风景线。在寝室文化建设层面，努力营造团结奋进的寝室文化氛围，积极组织引导学生每周开展“寝室卫生检查”等活动，做到教室班班有宣传阵地，宿舍楼楼有文化园地，营造出了团结拼搏、勤奋进取的浓厚氛围。

一年来，学校有 7 名学生被评为市级三好学生、6 名学生被评为优秀学生干部，5 个班级被评为平顶山市先进班集体；6 名学生被评为河南省三好学生、优秀学生干部，33 人被评为河南省优秀大中专毕业生；河南省文明班级 1 个，文明学生 1 人，文明网民 1 人。

典型案例 1-2 国家奖学金评选

职业教育是培养高素质技术技能人才，促进就业创业创新，建设

教育强国、人力资源强国和技能型社会的重要途径。党中央、国务院高度重视职业教育发展。为激励广大中职学子修养个人品德、锤炼技术技能、学习文化知识，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑，自 2019 年起，国家设立中等职业教育国家奖学金，奖励中等职业学校全日制在校生中特别优秀的学生。

学校自收到《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》文件后，学校领导高度重视，并召开了由学校领导、学生处、教务处、学校纪委、财务部、团委、宿管处等处室主要负责同志参加的学习通知专题会议。在会上，大家认真学习领会通知要求和精神，深刻领会国家奖学金评选与发放的目的和意义，成立了以主管副校长为组长的“河南省医药卫生学校国家奖学金评选领导小组”，并根据通知要求和学校实际情况，制订了《河南省医药卫生学校国家奖学金实施方案》。于 2022 年 9 月 24 号组织所有班主任，学习《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》和《河南省医药卫生学校国家奖学金实施方案》。并要求班主任将此精神传达到每一位学生，以此为契机，在学生中形成比学赶帮的良好局面。

目前，河南省医药卫生学校 20 级、21 级全日制在校生为 5526 人，其中 20 级 2438 人，21 级 3088 人，分配给学校的奖学金名额为 10 人，获奖比例约为 0.17%。据此，领导小组决定奖学金名额分配为：20 级 4 人，21 级 6 人。按专业分，护理 7 人，眼视光与配镜 1 人，

中药药剂 1 人，医学影像技术 1 人。

教务处根据文件要求，统计二、三年级相关专业所有学生的学习成绩并排序，划定年级专业前 5% 学生名单，其中有一门及以上不及格的直接剔除。对进入年级专业前 5% 的学生，统计 21-22 学年的操行量化成绩，要求申请学生操行成绩必须良好以上。确定有无进入年级专业前 30% 的“表现特别突出学生”，统计名单。对以上获得申请资格学生，统计其各种获奖情况。召开领导小组会议，缩小评选范围为：护理专业成绩年级前 50 名，其他专业年级成绩前 5%。对缩小范围的候选人，由教务处、学生处分别找部分任课教师、班主任座谈，对这些学生的在校表现进行综合调查，学生填写审批表。

最终确定的获奖名单如下：

表 1-1 2022 年国家奖学金名单

序号	姓名	性别	班级
1	库向哲	女	2020 级护理 4 班
2	贺文静	女	2020 级护理 16 班
3	李宽霞	女	2020 级护理 14 班
4	安佳佳	女	2020 级中药班
5	马宁	女	2021 级护理 4 班
6	肖奕爽	女	2021 级护理 19 班
7	闫璐雯	女	2021 级护理 28 班
8	刘馥嘉	女	2021 级护理 26 班
9	刘佳玲	女	2021 级眼视光 2 班
10	魏旭洋	女	2021 级影像 1 班



图 1-3 肖奕爽同学参加当地疫情防控



图 1-4 肖奕爽同学参加当地疫情防控

典型案例 1-3 学生教官队

河南省医药卫生学校为充分促进学生的自我教育、自我管理，自我服务，学生处组织优秀学生骨干，通过军事化管理及训练，联合打造一支素质过硬，作风优良的学校教官队伍。

学生教官参与新生班级的入学引导、新生入学军训及日常行为规范指引，学校通过发挥“朋辈”示范引领的作用，帮助新生适应军训以及在校生活。

学生处根据学校整体安排，认真贯彻落实，把工作抓细做实。孙战胜处长、黎晓东副处长精心布署、周密安排，学生处徐志浦老师专职负责，常抓不懈，确保了此项工作有条不紊地开展。

学校统一购置了迷彩服、军礼服和皮鞋，充分利用周一下午第二节课、周四下午活动时间，对学生教官集中进行军事训练。训练中，四个中队均能做到严以自律、刻苦训练，现已初见成效。昔日菁菁校园又添一抹靓丽绿色——每天一列身着迷彩服的学生教官中队在校园内巡逻、站岗，协助学校搞好校园日常管理、维持校园秩序。他们认真负责，不怕苦、不怕累，坚决服从领导、听从指挥，仪容严整、精神昂扬，纪律严明、文明有礼，已然成为学校一道亮丽的风景线。



图 1-5 学生教官队集合值勤



图 1-6 学生教官队集合值勤



图 1-7 全体学生教官合影

1.4 在校体验

学生校园生活满意度为 98.5%。面对 2022 年新冠肺炎疫情的肆虐,学校积极应对,制定学校疫情防控预案,认真做好疫情防控工作。通过官方网站、微信公众号、学生班级群、学生家长群、学生钉钉群等网络渠道,向全体学生和家长宣传普及疫情防控知识和要求。班主任每天通过微信群了解本班学生的出行信息及每日健康状况。班主任通过网上召开“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动,增强学生战胜疫情的信心。我们充分利用全民抗疫的特殊时期,积极发动组织,开展“六个一”德育活动,让疫情期间学校教育教学工作实现了“停课不停教,再谱新篇章”。积极与河南省学生资助管理中心联系,为 2019 级毕业生申请了“滋蕙计划”名额 55 人,用于补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费,解决家庭经济贫困学生入学的后顾之忧。

在学校学生新生开学报到和老生返校复学期间，学校免费为学生发放额温枪、医用口罩、消毒液、体温计等防疫物资，全方位织造防疫网络，保障全体师生的健康。在新生报到期间，为学生免费提供就餐和矿泉水，为学生入校提供良好的生活保障。

针对学校在校学生人数较多、校园面积较小，学生密度较大、管理难度明显加大等不利的客观情况下，我们不等不靠，创新学生管理模式，加强精细化管理。学校餐厅针对上述情况，制定了分批下课、分批分时就餐的政策，保证了学生就餐秩序井然，有条不紊。学校专门筹措资金，利用假期为学校二楼食堂加装电梯，购置了移动售卖餐车，有效缓解学生就餐高峰压力，进行有效分流。学校开设专题讲座，聘请平顶山市公安局有关专家对学生进行安全教育、防火教育、网络诈骗教育，效果良好。

校园环境优美，绿树成荫。校内道路全部铺设了柏油路面，并且划了交通指示线，方便人车分流。学生宿舍都安装了空调，改善了学生的生活条件；学生宿舍都有独立的卫生间和阳台，学生对住宿条件满意。学生食堂干净卫生，餐具严格消毒，食物花色品种繁多，口味适中，能够满足不同学生的各种需求。学校体育设施齐全，拥有足球场、田径场、篮球场、网球场、乒乓球台等体育设施。体育活动丰富多彩，每年学校都举行春季、秋季运动会，日常会举办拔河比赛、篮球赛、足球赛、乒乓球赛等活动，丰富学生的课余生活。

学生安全满意度为 97.5%。学校学生中未成年人占 95%以上，为了保证她们的人身安全，学校平时实行封闭管理。进一步强化每周四下

午的“主题班会”例会制度，组织在校班级开展“拒绝抽烟喝酒，关爱健康，倡导文明校风”、“学生安全”、“提升自身素质，培养文明礼仪习惯”等主题班会活动，通过老师引导、学生自学、写出体会等形式，充分调动学生的积极性，激发他们的爱国主义情怀，使学生得到了深刻的教育。进一步加强了对学生的安全教育工作，对学生日常生活安全、防火防盗、饮食安全、传染病防控等方面进行了强化。从专业保安公司聘用保安，加强校园安全保卫工作。

家长对学校满意度为 97.2%。学校根据实际情况，创新工作思维，通过家长从云端网络参观学校教室、实验室、学生宿舍、食堂、操场等活动，增强家长对学生日常学习、生活、运动的了解，构建家校一体的管理模式。班主任通过家长微信群，不定时发布学生在校期间的学习、生活情况，及时更新学校通知动态，与家长交流沟通。针对学生的违纪行为，班主任与家长配合，给与批评教育，严重者给与校纪处分，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为学生毕业后进入社会做好准备。学生家长对学校的管理高度认可，比较满意。

应届毕业生满意度：97.8%，毕业三年内毕业生满意度：98.1%。

学校在每年的六月份，提前与各个实习医院联系，针对各个专业，合理安排学生实习工作。班主任加强学生管理，主动解决学生遇到的问题，解除她们的后顾之忧。认真发放 2022 届毕业生的毕业证、就业报到证共计 2527 人，保证了学生毕业时毕业证、就业报到证、档案等材料齐全、规范。认真整理 2022 届毕业生的档案，把学生资料及时归档，使毕业生能够顺利毕业。我校非常注重毕业生跟踪调查工

作，通过各种方式了解毕业生的就业情况，毕业生对学校满意度显著增强。

经过对应届毕业生 600 人问卷调查，对毕业三年内毕业生 800 人通过电话、微信、QQ 方式联系问卷调查，学生理论学习满意度 97%，专业学习满意度 98.3%，实习满意度 98.5%，就业满意度为 98.2%。

用人单位满意度：98%

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的技能型专业人才，注重对学生综合素质的培养，制定了德育工作方案，提高学生思想道德素质，注重学生理论知识学习和实际操作技能的提高。我校毕业生的综合素质显著提高，培养了大批优秀毕业生。

通过到平煤神马集团总医院、宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司、国大药房等 30 多家用人单位走访，对我校毕业生的思想道德素质、业务能力、爱岗敬业精神进行了解，我校毕业生综合素质较高，受到用人单位一致好评。

1.5 就业质量

校领导十分重视学生的就业工作，将学生的就业工作摆在十分重要的位置，学校专门成立了就业工作领导小组，由校长任组长、教学副校长任副组长、成员有招生就业处、教务处、学生处等部门。校长亲自抓就业工作，通过各专业课教师和班主任这一主渠道对学生进行职业和就业指导，使就业指导工作贯穿学生的整个学习过程。

学校积极与用人单位联系，多方面开拓就业渠道，及时为学生提供就业信息和就业服务，学校与中国平煤神马集团总医院、宝岛眼镜、宝视达眼镜公司、同明眼科、国大药房等 30 多家单位建立了稳定的关系，安置大批毕业生就业。

加强对学生的职业理想和职业道德教育，教育学生转变就业观念，扩大就业视野，鼓励学生到非国有单位和南方就业，学校还组织模拟招聘会。

学校十分重视毕业生的对口升学辅导工作，选派有经验的教师对毕业生进行对口升学课程的辅导，鼓励学生升入高一级院校深造，学校毕业生对口升学年年创新高。

由于学校毕业生就业工作扎实，学校专业合理，学生各方面素质较高，深受用人单位的好评，学校毕业生的就业率一直保持较高水平。学校 2022 届毕业生就业人数 1971 人。

典型案例 1-4 眼视光与配镜专业高质量就业

宝岛眼镜公司是在大陆有 1200 多家门店的大型眼视光连锁企业，并于 2011 年 5 月荣获中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局认定为驰名商标。一直以来，宝岛眼镜秉持着“用专业的心，做专业的事”理念，不断引进国外视光高科技产品，并积极参与国家质量部门检测，落实高质量的商品分析，。

学校于 2006 年与宝岛眼镜建立校企合作关系，宝岛眼镜公司于 2008 年在学校设立“宝岛奖学金”，奖励眼视光与配镜专业品学兼优的学生。为了使学校教学与企业更好的融合，学校专门聘请宝岛眼镜公司经验丰富的老师来校定期开展专业讲座，参与《角膜接触镜技术》

课程的实训教学，实现了“师资共享，合作育人，合作教学”。宝岛眼镜公司是学校眼视光与配镜专业的实训与就业基地，为方便企业选拔人才，学校每年召开学生实行就业招聘会，学生面试成功后到企业进行实习就业，学校每年都安排许多学生到大连、福州、天津、江苏、浙江等地的宝岛眼镜实习与就业。



图 1-8 眼视光与配镜专业就业学生留影

1.6 创新创业

学校十分重视学生的创新创业的指导工作，学生入学后，认真做好入学教育和创新创业指导教育，通过各专业课教师和班主任这一主渠道对学生进行创新创业指导，使创新创业指导工作贯穿学生的整个学习过程。培养学生的创新创业意识，根据学生专业特点指导学生创新创业，激发学生创新创业热情，培养学生创新创业能力，特别是我

校眼视光与配镜专业学生，具备创新创业的独特优势，鼓励眼视光与配镜专业学生毕业后自主创业。

典型案例 1-5 学生创业

戴莹荣，女，2010 级眼视光专业学生。毕业后回到家乡信阳吴良材眼镜公司实习，10 个月竞聘上店长，月月业绩都是全公司第一名。2020 年 11 月，自主创业了上下 200 平“信阳宝峰视光中心”！



图 1-9 戴莹荣自创宝峰眼镜

1.7 技能大赛

2021 年 9 月以来，学校组织师生参加省第十五届文明风采大赛，组织师生参加了 2022 年平顶山市职业教育技能竞赛，举办了学校第六届校园文化大赛，承办了河南省中等职业教育职业技能大赛护理技能竞赛，成绩优异。省赛有 31 名学生获奖，6 名学生获得一等奖，6 名学生获得二等奖，19 名学生获得三等奖。市赛 5 人获一等奖，27

人获二等奖，43人获三等奖，学校获得优秀组织奖。

表 1-2 2021 年河南省中等职业教育赛活动获奖汇总表

序号	姓名	项目	级别	奖项	辅导老师
1	张文玉	护理	省	一等	姜亚娟
2	金慧	护理	省	一等	杜佳
3	杨尚尚	国学经典诵读	省	一等	王建峰
4	杨盼盼	“四史”知识竞赛	省	一等	张会丽 魏清枝
5	贺思楠				
6	潘俊晓				
7	王佳莹	汉字听写	省	二等	邵松艳
8	张梦迪	英语演讲	省	二等	胡晓雨
9	李俊杰	党史故事（长征故事）	省	二等	魏清枝
10	宋佳瑶	职业生涯规划——写给 2036 的自己（寄语）	省	二等	唐秀玲
11	马誉赫	职业生涯规划——写给 2036 的自己（寄语）	省	二等	唐秀玲
12	秦一航	职业生涯规划——写给 2036 的自己（寄语）	省	二等	周凡丁
13	陈焯	职业生涯规划——写给 2036 的自己（寄语）	省	三等	周凡丁
14	宋亚洁	国学经典诵读	省	三等	王建峰
15	康坤洲	国学经典诵读	省	三等	王建峰
16	郝雪静	国学经典诵读	省	三等	王建峰
17	席蔓蔓	国学经典诵读	省	三等	王建峰
18	付轲可	唐宋诗词飞花令	省	三等	杨春艳
19	王梦格	WORD 应用文写作	省	三等	张亚可
20	张荣娜	WORD 应用文写作	省	三等	张亚可
21	刘淦	WORD 应用文写作	省	三等	张亚可
22	宋卓繁	数学基础素养与应用	省	三等	李小军

23	张伊婷	Powerpoint 设计制作	省	三等	王建峰
24	刘文雅	汉字听写	省	三等	邵松艳
25	王娟娟	汉字听写	省	三等	邵松艳
26	付亚鑫	党史故事（长征故事）	省	三等	魏清枝
27	张寒雨	党史故事（长征故事）	省	三等	典魏娜
28	周文静	党史故事（长征故事）	省	三等	典魏娜
29	庞翔文	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	省	三等	陈鹏
30	何雨格	Excel 数据处理	省	三等	王甜甜
31	李承龙	Excel 数据处理	省	三等	贾海峰

表 1-3 平顶山市 2022 年中等职业教育技能竞赛活动获奖名单

序号	姓名	项目	级别	奖项	辅导老师
1	茶香升	护理	市	一等	孙欢欢
2	任笑霄	唐宋诗词飞花令	市	一等	孙梦琪
3	曹仕忠	Excel 数据处理	市	一等	王宇朗
4	刘依菲	Powerpoint 设计制作	市	一等	王建峰
5	张家麒	主持人	市	一等	潘心悦
6	潘雅洁	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	市	二等	丁玺元
7	杨水燕	“技能成才强国有我”（“未来工匠说”主题演讲）	市	二等	杜鹃
8	张寒雨	（“技能成才强国有我”（“榜样故事我来说”主题演讲）	市	二等	李丽娟
9	付斌	手工劳动制作	市	二等	陈鹏
10	郭荣敏	手工劳动制作	市	二等	李燕珂
11	王一帆	中华优秀传统文化故事	市	二等	典魏娜
12	李宽霞	中华优秀传统文化故事	市	二等	雷亚斐
13	张智博	唐宋诗词飞花令	市	二等	杨春艳
14	高一翥	汉字听写	市	二等	郑凤琴

15	李妍	硬笔书法	市	二等	陈亚辉
16	肖奕爽	硬笔书法	市	二等	周凡丁
17	宋卓繁	数学基础素养与应用	市	二等	杨璐
18	刘茹冰	英语演讲	市	二等	张亚菲
19	张思彤	英语演讲	市	二等	胡晓雨
20	王梦格	Word 应用文写作	市	二等	董茗
21	赵劭龙	Word 应用文写作	市	二等	白亚朋
22	胡旭冉	校园创编舞（健美操）	市	二等	魏清枝 张会丽
23	徐宁蔚				
24	武桂基				
25	张晴				
26	谷康宁				
27	韩子强				
28	张家麒	职业生涯规划--写给 2035 年的我 （寄语）	市	二等	潘心悦
29	周洋帆	职业礼仪	市	二等	张姗姗 杜亚丽
30	刘晓焕				
31	冯诗雅				
32	刘一帆				
33	禹淼	喜迎二十大，颂歌献给党	市	三等	付强
34	杨明豫				
35	李俊奕				
36	刘姿孟				
37	张晴爽				
38	张思彤				
39	张涪恒	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	市	三等	丁玺元
40	吴东升	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	市	三等	丁玺元

41	孙梦娇	“技能成才强国有我”（“未来工匠说”主题演讲）	市	三等	杜鹃
42	吴晓莹	“技能成才强国有我”（“未来工匠说”主题演讲）	市	三等	杜鹃
43	王宁	（“技能成才强国有我”（“榜样故事我来说”主题演讲）	市	三等	李丽娟
44	李嘉欣	（“技能成才强国有我”（“榜样故事我来说”主题演讲）	市	三等	李丽娟
45	毛新琦	手工劳动制作	市	三等	李燕珂
46	吕彤彤	国学经典诵读	市	三等	孙欢欢
47	贺家荣	国学经典诵读	市	三等	孙欢欢
48	禹淼	中华优秀传统文化故事	市	三等	雷亚斐
49	张毓荷	唐宋诗词飞花令	市	三等	杨春艳
50	叶晓爽	汉字听写	市	三等	邵松艳
51	张梦丹	汉字听写	市	三等	邵松艳
52	李佳依	硬笔书法	市	三等	白亚鹏
53	韩清山	数学基础素养与应用	市	三等	杨璐
54	李云杲	数学基础素养与应用	市	三等	杨璐
55	赵维华	英语演讲	市	三等	胡晓雨
56	王梦格	Word 应用文写作	市	三等	董茗
57	周旭升	Excel 数据处理	市	三等	贾海峰
58	李晨萌	Excel 数据处理	市	三等	贾海峰
59	刘忠豪	Powerpoint 设计制作	市	三等	王建峰
60	张娅可	Powerpoint 设计制作	市	三等	王建峰
61	李梦园	校园创编舞（健美操）	市	三等	魏清枝 张会丽
62	卢梦茹				
63	王菡				
64	李思莹				
65	赵润				

66	李冬青	校园创编舞（健美操）	市	三等	魏清枝 张会丽
67	马佳萌				
68	张凯筵	主持人	市	三等	潘心悦
69	张美子	主持人	市	三等	潘心悦
70	黄金阳	职业礼仪	市	三等	张姗姗 杜亚丽
71	田桂妍				
72	刘芳鑫				
73	马佳萌				
74	张凯筵	职业生涯规划--写给 2035 年的我 (寄语)	市	三等	潘心悦
75	马佳萌	职业生涯规划--写给 2035 年的我 (寄语)	市	三等	潘心悦

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校向省卫生健康委员会、省教育厅申报了口腔修复工艺专业、计算机网络技术、美发与形象设计 3 个专业，获得批准并实现招生。截止目前，学校开设的专业有护理、中医护理、眼视光与配镜、药剂、中药、医学检验技术、康复技术、医学影像技术、计算机应用、老年人服务与管理、电子商务、母婴照护、生物制药工艺、医疗设备安装与维护，口腔修复工艺、计算机网络技术、美发与形象设计共 17 个专业。经过省品牌示范专业、“双百工程”、“双高工程”、省示范虚拟仿真实训基地等项目建设，学校形成了师资力量雄厚、实训设备先进、办学特色鲜明的护理、眼视光与配镜和药剂三大专业群。



图 2-1 人体科学馆



图 2-2 护理实训室



图 2-3 药剂实训室



图 2-4 眼视光与配镜实训室

2.2 课程建设质量

学校按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》

结合本校实际于 2022 年 7 月修定了护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术、康复技术、医学影像技术、中药、中医护理等专业人才培养方案和课程标准，制定了口腔修复工艺专业人才培养方案，调整了语文、数学、英语、历史、哲学与人生等文化基础课和专业课程的课时数，加大文化素质教育。以上调整和修订应用于 2022 级新生。

本年度推进“三教”改革，着重建设省级精品课程，并成功在国家智慧职教平台上线，组织 12 位教师开发《老年护理》、《老年照护》、《外科护理学》及《康复医学基础》4 门校级精品课程，该 4 门课程与 8 月成功验收。

典型案例 2-1 《护理学基础》省级精品课程的建设

《护理学基础》课程于 2022 年元月被省教育厅认定为“河南省职业教育精品在线开放课程立项建设项目”，课程主持人王建峰组织课程建设团队成员李丽娟、杜鹃、邵松艳、杜佳、张永杰和陈亚辉 6 位老师积极上传教学微视频 53 个、PPT 课件 53 个、思维导图 53 个、习题 600 余道等教学资源，经过反复修改，于 2022 年 4 月在全国智慧职教平台成功上线，截止目前已开设 2 学期课程，学生点击量在同类课程中位居前列，产生了积极的影响。



图 2-5 护理学基础线上开课

2.3 教学方法改革

学校积极推进教学模式和教学方法改革,老师们进行多种教学方法的探索。学校加大了专业课程的技能操作学时,继续推行期末技能考核,护理、药剂、眼视光与配镜、医学检验技术、康复技术、医学影像技术等专业共计 3000 余名学生参加了技能考试,充分调动了学生的学习积极性。5 月份对护理专业学生进行为期 1 周的实习前临床强化训练,使学生很快适应医院的临床实习,受到了实习医院的好评。

中职学生毕业的去向主要是就业和升学。近年来中职毕业生升学的比例越来越高,学校毕业生升学比例达到近 90%。医科类中职对口升学考试科目除公共基础课以外主要是医学基础课(解剖学、生理学)和医学专业课(内科护理学、外科护理学),而学校除护理专业开齐开足这几门课课程外,其他医学类专业开设这些课程明显不足,甚至有些专业几乎没有。这样就对非护理专业学生的对口升学产生了不利

的影响。为此在广泛的调研基础之上经专业委员会及教务联席会议的讨论，最终决定在各非护理医学专业第一学年加大或者增加解剖学、生理学的课时，第二学年增加内科护理学、外科护理学的教学课时。这样既不影响各非护理医学专业学生专业理论课程、技能课程的学习，又提升了其对口升学的机会，为学生的毕业后出路多了选择。

本年度课题《中等职业卫生学校实训教学改革研究》、《中等职业学校<病理学基础>多元化教学模式应用的实践研究》获省教育厅二等奖；眼视光与配镜教研室获全国煤炭教育协会教学能力创新团队，杨春艳老师获全国煤炭教育协会教学名师称号。

2.4 教材建设质量

学校严格按照教育厅印发的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材，严格执行教育部最新颁布的教学大纲。学校制定了完善的教材管理制度，严格执行上级有关文件精神 and 学校相关制度，所有教材均为正版，杜绝使用盗版教材。根据中职教育教学大纲，合理做好教材的征订和使用工作，教材准备工作均是在开课前完成，教材征订审批手续完备，发放及时，由教务科教师专职负责。截止目前，学校共编撰了《护理学基础实训指导》、《药品市场营销学》、《护理专业习题集》、《解剖学基础实训报告》、《药剂专业实验指导》、《临床护理实训指导》、《眼视光与配镜专业实训指导》、《医学检验技术实训指导》共 8 部。



图 2-6 校本教材

2.5 数字化教学资源建设

学校的数字化教学资源建设今年取得了突破，依托超星泛雅平台，教师们上传了各类教学资源 13208 个，试题 7358 道，运行班次 1072 个，上线学生 6047 人，学生访问量 2177 万次，教师访问量 18.6 万次。

2.6 师资队伍建设

采取多种形式对教师进行培训，2022 年对新入职的教师 20 人进行岗前培训。组织教师参加省“双师型”教师、省“骨干教师”、基础课国规教材培训、“1+X”职业技能鉴定培训等，共 46 人次。组织

45名党员干部到南水北调学院参加党史党性教育培训。组织34名专业课教师到中国平煤神马集团总医院、平顶山市第一人民医院、第二人民医院进行为期一个月的临床实践。组织全体教师参加校本信息技术和精品课程培训。教师的综合素质得到了较大提升。

本年度，1名教师获省教育厅“学术技术带头人”称号，1名教师获省“文明教师”称号，2名教师获平顶市“骨干教师”称号，1名教师获“全国煤炭教育协会教学名师”，6名教师申报了河南省“骨干教师”，1名教师申报了河南省“教学名师”，4名教师参加了市优质课大赛，3名教师参加了省优质课大赛，获奖名单会在2023年公布。

2.7 校企双元育人

本年度，依托实习备案系统，学校同医院的合作力度大大加强，实习合作医院遍本省内各地市，签约合作单位达320余家。这大大拓展了学生临床实习渠道，解决了学生联系实习医院困难的局面。多家企业参与学校的理论和实习教学，效果良好。

2.8 教科研成果

本年度，共有2个项目获省教育厅结项，有3个项目申请省教育厅立项，2个项目获省教育厅二等奖；在CN期刊发表论文7篇，3篇师德教育主题征文分获教育厅一等奖和三等奖；获得3个实用新型专利及2个计算机软件著作权，1部省编教材刊印。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校十分重视对企业的服务工作，学校坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的技能型专业人才，注重对学生综合素质的培养，为社会培养大批高素质复合型人才，满足企业对高素质毕业生的需求，按照企业对学生专业技能的需求，增加企业需求的课程内容的教学，聘请企业高级专业技术人员到学校讲课，学校与中国平煤神马集团总医院、宝岛眼镜、宝视达眼镜、同明眼科等 30 多家企业建立了稳定的关系，尤其是与宝岛眼镜签订了长期的校企合作就业实习协议，宝岛眼镜公司在学校设立奖学金。为了方便企业对毕业生的招聘，学校定期举办校园实习就业招聘会。学校还聘请宝岛眼镜公司和宝视达眼镜公司的老师来校定期开展专业讲座，参与《角膜接触镜》课程的实训教学和《眼睛营销》课程的教学。实现了“师资共享，合作育人，合作教学”。

典型案例 3-1 平顶山卫东同明眼科实训基地揭牌

平顶山卫东同明眼科是平顶山首家经市卫生局批准的眼科与视光学相结合，集医疗、预防、康复、教学、科研为一体的专业医疗机构，占地 3000 余平米，技术力量雄厚，医疗设备先进，在平顶山乃至河南省颇具影响力。同明眼科是学校校企合作单位，是学校眼视光与配镜专业的实训与就业基地，学校眼视光与配镜专业每届学生都会在第三学期和第四学期在此见习，按照企业的需求，理论与实际操作一体化现场教学。为方便企业选拔人才，学校每年召开学生实行就业

招聘会，学生面试成功后到企业进行实习就业。学校与同明眼科一起创新和实践“技能型人才双证培养”人才培养模式，在教学中融入职业技能培训。从 2007 年起，学校组织学生参加职业技能鉴定，考核通过后取得“中级验光员”“中级定配工”职业资格证书，提升了学生职业技能，实现了“双证融通”，为企业培育出更多优秀的复合型人才，为企业提高了更多的人才资源，更好的为企业服务。



图 3-1 平顶山卫东同明眼科实训基地揭牌



图 3-2 校领导同平顶山卫东同明眼科负责人及学生合影

3.2 服务地方发展

为贯彻落实全国、全省对职业教育高质量发展的要求，河南省医药卫生学校作为平顶山市唯一一所省属公办卫生类中等职业学校，自觉承担起社会责任和使命，积极融入服务地方发展格局，科学制订了《河南省医药卫生学校“十四五”发展规划》。《规划》紧密结合学校特色和自身优势，提出“立足本地，着眼周边，服务全省。”的发展思路，从人才培养、专业建设到社会服务等方面，全面阐述了学校的重点发展任务，明确了服务内涵。创新护理教育，突出服务特色；提高办学质量，提升服务水平；加强专业建设，培育新的服务增长点。

人才培养是卫生职业教育服务经济社会发展的重要途径，学校开展了护士资格考前培训，就业创业培训，“1+X”幼儿照护、老年照护

和母婴护理职业技能鉴定培训,组织三年级学生参加对口升学进入高职院校学习。学校已培养了大批的优秀医护人才,为平顶山乃至河南省卫生事业做出了重要贡献,为平顶山振兴发展,提供有力保障。

3.3 服务乡村振兴

为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,加快推进乡村振兴。学校先后派出李伟东、郭丹两名驻村工作队员到汝阳县西沟村开展工作。他们同乡亲一起研究致富对策,帮助贫困家庭劳动力转移就业、快速脱贫。

学校组织成立医疗服务小组,到汝阳县靳村乡西沟村开展义诊活动,为村民免费诊疗、免费发放了常用急救药品和健康宣传资料,将健康送到家门口,活动当天共诊疗群众百余人次。

在疫情防控常态化、经济下行压力加大的形势下,消费帮扶是解决农产品滞销卖难、拓宽群众增收、促进地区产业持续发展的有效抓手。学校开展农产品产销对接,2021年至2022年购买扶贫商品近10万元。

学校驻村队员郭丹在汝阳县靳村乡西沟村驻村期间,积极参与疫情防控,全力确保“内防扩散,外防输出”。



图 3-3 扶贫汝阳县靳村乡西沟村



图 3-4 学校助力乡村振兴

3.4 服务地方社区

学校利用专业优势和人力资源，多次走进社区提供义诊活动，为老人量血压、测血糖，详细询问他们的身体状况，耐心细致分析病情，讲解注意事项，解答相关病症的预防和治疗问题。还在现场发放健康教育宣教资料等，让居民在家门口就可以得到基础医疗健康服务。还结合丰富的急救实例，详细向人们讲解演示了心肺复苏、海姆立克急救法。通过义诊，提升了居民健康素养，让更多的社会居民掌握急救知识和技能，提高自救、互救能力，保护生命健康。得到了社区居民的热烈欢迎与好评，提高了声誉度和影响力。

疫情防控期间，学校多名学生主动请缨，积极加入社区抗击疫情的一线，用自己的专业优势，为抗击疫情贡献自己的一份力量，用自己的实际行动展示青年的责任与担当。



图 3-5 做心肺复苏科普



图 3-6 为社区居民健康检查

3.5 具有地域特色的服务

河南省医药卫生学校位于地处豫西的平顶山市平安大道东段，1959 年建校，经过历史沿革，曾经由国家煤炭部、省煤炭厅管理、中国平煤神马集团托管、省工信厅管理，现由省教育厅管理，学校先后为中国平煤神马集团、平顶山市，乃至河南省全国培养了大批优

秀医护人才。学校开设了护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术等医药卫生类专业，特色鲜明，地域优势明显，吸引了平顶山市及周边地区大量的学生到校求学。

3.6 具有本校特色的服务

党的二十大报告提出”全面推进乡村振兴”。为持续固拓展脱贫攻坚成果，全面做好乡村振兴工作，我校深入汝阳县西沟村积极开展健康义诊活动。

西沟村地处深山，交通不便，大部分群众外出谋生，留守村庄的多为老弱病残人员。由于医疗条件有限，部分患病村民久病成疾，但又无钱医治。为进一步提高西沟村群众的健康保健意识，让乡村居民享受贴心便利的医疗服务。学校高度重视，精心组织，选派医疗骨干组成医疗队，由李进旭校长亲自带队，深入该村免费为村民义诊，把健康送到村民家门口。

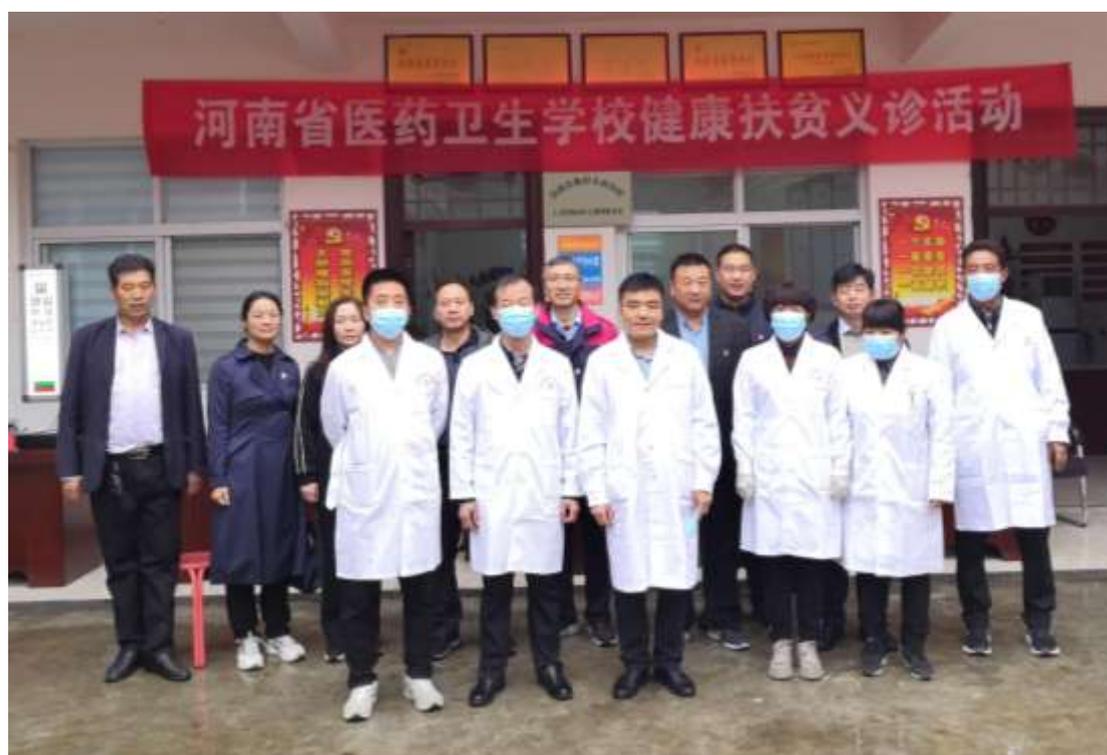


图 3-7 义诊工作人员合影

此次义诊活动主要为内科、外科、耳鼻喉科、眼科等方面的诊治。学校医疗服务队针对现今农村常见病如糖尿病、高血压、脑血管病、青光眼白内障、心脏病、关节疼痛等现场接受群众的健康咨询和基本健康知识的普及讲解以及新冠肺炎疫情防控基本知识，并为村民免费心电图筛查、血糖检测、视力筛查、血压测量，血压监测、视力检查，并免费为村民们发放了药品和健康宣传资料。

此次义诊活动的开展，将医疗卫生服务送到村民家门口，有效解决了群众看病难、看病贵的问题，进一步加深了与村民之间的感情，有力促进了乡村振兴工作的开展，得到了广大群众的一致好评。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

2022年5月1日《中华人民共和国职业教育法》正式颁布实施。学校立即组织深入学习文件精神，针对法案中变化比较明显的政策，学校进行了清晰准确的学习，并根据我校实际情况进行不断整改落实。具体的变化提现在以下几个方面：**一是**中等职业教育定位调整，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重；**二是**职教高考将成为高职招生主渠道，扩大职业本科、职业专科学校通过职教高考招录学生比例，使职教高考成为高等职业教育招生，特别是职业本科学校招生的主渠道；**三是**进一步扩大职业本科教育，支持优秀专科高职升格，或者升级部分专科专业，试办职业本科教育。支持高水平应用型普通本科高校申请设置职业本科教育专业；**四是**职业学校教育分为中等职业学校教育、高等职业学校教育。

中等职业学校教育由高级中等教育层次的中等职业学校(含技工学校)实施。高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施。根据高等职业学校设置制度规定,将符合条件的技师学校纳入高等职业学校序列。

针对国家政策的变化,学校果断出台新举措以适应政策的发展。

典型案例 4-1 贯彻落实国家政策

一是加大了教研力度,大胆改革 2021 级和 2022 级教学计划,大幅增加语文、英语、数学、解剖、生理、内护、外护课程学时比例,非护理专业增加了内护和外护课程。对口班班主任加班加点和任课老师利用周末时间进行钉钉直播以提升教学质量。2022 年,对口升学考试环境变化较大,很多学校单招采取线上考试,医药卫生类专业招生计划明显少于往年,高职院校偏爱高中生,本年度共有 1620 名 2019 级学生参加对口升学,录取了 1070 人,通过率 66%。2022 年下半年已报名 2007 人。

二是按国家专业教学标准和教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施的通知》精神及时调整本校专业设置,今年上半年成功申报了口腔修复工艺(医药卫生类)、计算机网络技术、美发与形象设计 3 个专业,下半年申报了婴幼儿托育专业(医药卫生类),该专业有望明年实现招生。

目前,学校现有专业护理、眼视光与配镜等 17 个专业(不包括农村医学和助产),其中医药卫生类专业 9 个。

另外,2022 年 8 月,向省民政厅、市民政局申报了省级养老服

务人才实训基地。

三是认真做好学生资助工作。由于今年新冠肺炎疫情反复出现，学校春季和秋季学期的正常教学工作受到影响。学校积极与河南省学生资助管理中心联系，严格按照文件的要求，如实上报各项报表，严格每月学生面部识别考勤制度，及时处理学生退学、请假等相关事宜。。同时，学校严格按照文件精神 and 程序，评选上报了 10 名学生作为 2022 年国家奖学金的推荐人选，每人获得奖学金 6000 元。

4.2 地方政策落实

积极参与全市“人人持证、技能河南”职业教育夏季攻坚行动，完成了本年度“1+X”证书培训任务。

积极宣传，切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进中等职业学校德育工作的重要载体和有效途径，广泛组织学生、教师参加“文明风采”竞赛活动，把竞赛活动与和谐校园建设结合起来、与德育课程教学结合起来、与学校社团活动结合起来，扩大竞赛活动的参与面，达到活动育人、过程育人效果，增强德育的针对性。

积极参加平顶山市职教宣传周活动，宣传“大国工匠”精神，宣传新《职业教育法》。

4.3 学校治理

4.3.1 学校管理制度建设

党建：制定了《河南省医药卫生学校关于“清廉河南建设清廉学校创建行动”工作方案》、《中共河南省医药卫生学校委员会关于深入开展郑州“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改工作实施方案》。

行政：制定了《河南省医药卫生学校新冠肺炎疫情防控工作指南》、《河南省医药卫生学校关于鼓励教职工进行学历提升继续再教育的通知》、《河南省医药卫生学校教职员工疫情防控期间行为指引（试行）》、《河南省医药卫生学校依法治校工作具体措施》。

安全建设：编制了《河南省医药卫生学校现场处置方案（修订版 2022）》、《河南省医药卫生学校防洪防涝专项应急预案（修订版）》、《河南省医药卫生学校综合应急预案》。

资产管理：《河南省医药卫生学校关于成立国有资产和政府采购领域管理专项治理领导小组的通知（拟稿）》、《河南省医药卫生学校国有资产管理内部控制规程》、《河南省医药卫生学校校内控合同管理制度》。

4.3.2 教学管理方面

管理制度规范、健全。在管理上实现了“长线规划，短线安排”的科学化管理体制。完善了《教师职业道德规范及评估标准》《教师

工作量化评估标准》、《教师调课制度》、《实验室管理制度》、《评教管理制度》、《考试管理制度》、《教师教学考核制度》等一系列管理制度，并在教学具体工作认真施行，使全体师生干有目标、学有榜样、行有规范、奖有依据、惩有章法。

4.3.3 学生管理方面

学校学生管理遵循“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的指导思想，以学生管理工作计划为出发点，积极开展各项工作。一是加强学生管理队伍建设。要求学生管理人员和班主任认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务，研究工作艺术；坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法；以量化考核促进班主任工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、认真落实国家贫困生资助工作。二是加强学生日常管理工作。加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任勤下宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，严抓班风学风建设；充分发挥了学生干部的作用，对早操、晚自习和上课出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了学校学生学习活动的正常开展。加强安全教育和心理健康教育，要求班主任通过

每周一的安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育；深入开展“文明养成教育”活动，组织学生干部每天检查学生上教学楼带零食，乱扔垃圾等不文明现象；组织各班宿舍参加宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生。根据学校要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；加大学生安全教育力度。及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观。

4.3.4 财务管理方面

坚持以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般原则，科学、全面、细化，确保资金用到实处，满足学校发展需要。

4.3.5 后勤管理方面

成立领导小组，严把采购、验收、入库、使用关。建立固定资产电子档案，提高资产管理、使用效率。对重大工程暨大型设备采购严格实行招投标制度。

4.4 质量保证体系建设

本年度，学校依托全国中职学校信息管理系统，成立了以校长李进旭为组长的领导小组，组织教务处、学生处、办公室、招生就业处、人事部、保卫处、信息中心、组宣部、基建处、财务处、后勤处等部门，对信息管理系统的63个项目进行摸排和清查，重点监测办学条件、师资队伍、学生情况、教育教学、实习实训、产教融合、党建德育等方面数据，各部门专人负责，一周一小报，一月一大报，形成了

教学诊改长效机制。2022年4月和11月分别进行了两次大的数据填报，发现问题和不足及时改进和建设，提高了教育教学质量，真正实现了教育教学诊断与改进。

4.5 经费投入

学校按照财政厅规定实行生均经费，2021年经费政策均已执行到位。2021年财政拨款共计5644万元，其中：生均经费4189万元，其他专项资金1455万元。

2021年项目投入情况：学生宿舍楼395万元；学校食堂加固150万元；电扩容59万元；虚拟解剖台150万元；云机房建设费用40万元；征购土地572万元；其他各种教学、办公、学生生活设备购置755万元，共计2121万元。

5 面临挑战

挑战1：专业建设赶不上区域经济社会发展转型的节奏，专业特色优势需进一步提高。

护理专业为河南省医药卫生学校特色专业，为平顶山市医疗卫生行业输入一定数量的护理人员。面对快速发展，竞争日趋激烈的社会现状，必须加强专业建设，才能更好地适应社会变革的需要，才能适应培养规格的提高。要坚持以服务为宗旨，以就业和升学为导向，以技术含量为参数，根据未来医疗行业的需求，调整专业结构，优化资源配置，注重专业环境的建设，保证专业健康稳定、迅速有序地发展。

学校要加快专业转型，重点发展“一老一小”（老：老年人康养，小：婴幼儿托育），紧紧跟上时代的步伐。

挑战 2：智慧校园建设和信息化教学手段在教育教学中的有效利用有待提升。

“智慧校园”是现代教育发展的必然趋势，信息技术与教育教学深度融合是“智慧校园”的显著特征。目前学校已经实现了环境、资源、教学、管理、办公、活动、服务等部分数字化，学校今后要着力提升教职工信息素养，促进信息技术与教育教学深度融合，利用信息技术推动教育变革和创新，构建“高效、丰富、立体”的现代智能校园环境，努力打造数字化、特色化、现代化的“智慧校园”。

挑战 3：办学层次急需提高

学校的办学属于中专层次，而当今社会对学历要求越来越高，特别是医药卫生类专业，要求更高，目前乡镇卫生院招聘人才也是专科起点，这让学校面临巨大的挑战与生存压力。学生到学校求学，毕业后大部分参加对口升学了，因此，学校急需提高办学层次，努力创建高等职业技术学院。